

Edison GATE Academy

Coffee with the Principal

February 13, 2025



Agenda

- Visual and Performing Arts
- LCAP
- Topic Ideas

Visual and Performing Arts

- Monthly focus shared with families
- Monthly classroom visits
- A result of community input
- Ms. Jasmine Padilla

Visual and Performing Arts

- Special Projects
 - Chorus
 - Talent Show
 - Matilda the Musical
 - Unity and Culture



Edison Bobcat Choir

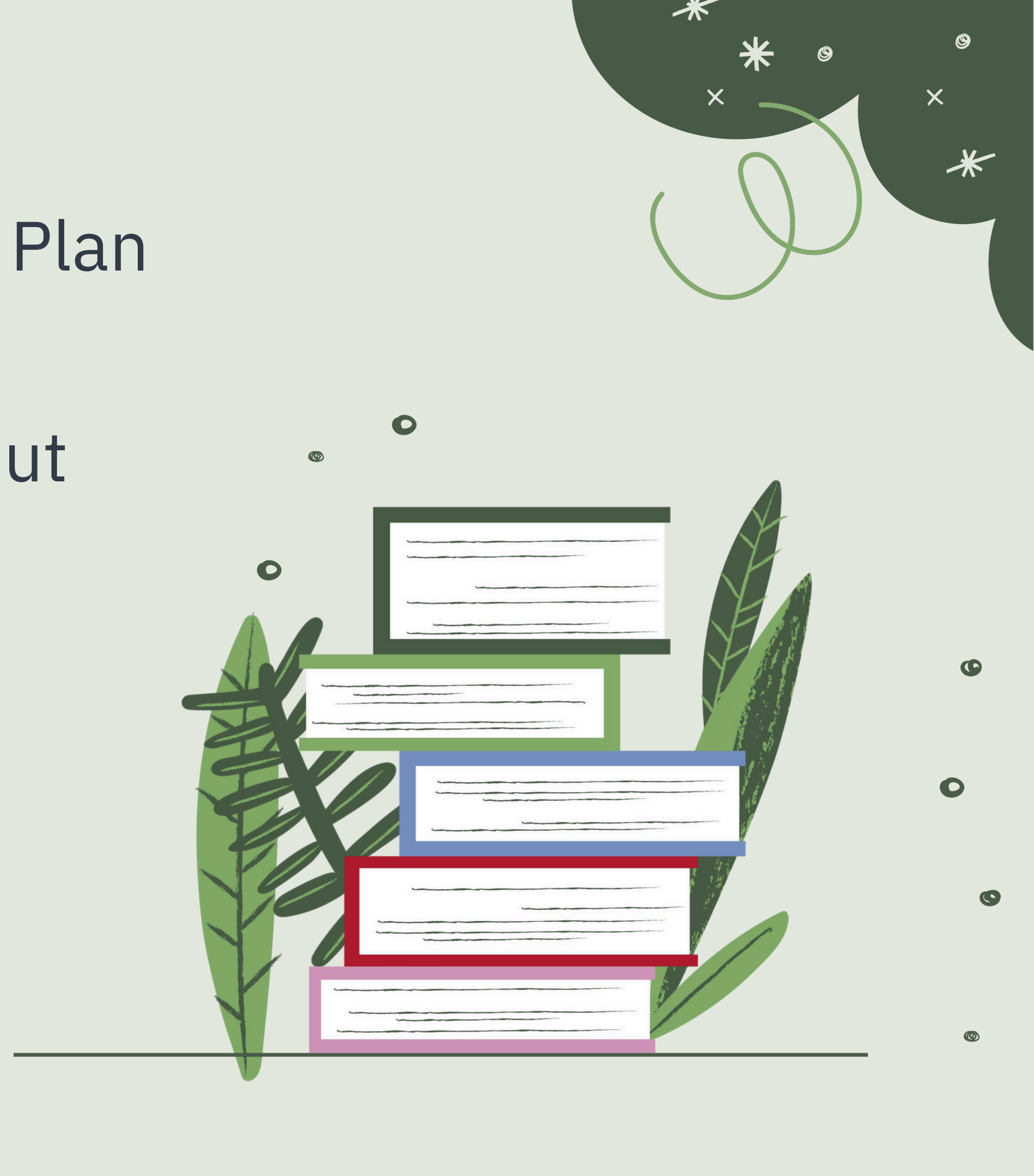
Performing Blackbird

Directed by Ms. Jasmine Padilla

Sarah Guevara Henry Reding Camila Ramos-Aguirre Brooklyn Balcombe Amari Tyler
Emerson Jennings Camila Ramos Maxx Williams Hailey Bonus Skyler Rivera
Andrew Hernandez Jessie Saucedo Eliab Rodriguez Andrea Mezquita Estevan Barajas
Zain Boulagjame Anabella Lopez Anastasia Nielson Olivia Stanley

Local Control Accountability Plan (LCAP)

Review and Community Input



Reunión de revisión y presentación de aportes de la comunidad al Plan Local del Control y Rendición de Cuentas (LCAP)



Agenda

01



Review **Local Control Accountability Plan** (LCAP)
Goals, Programs, and
Priorities

02



Review Data and
Identify Needs

03



Feedback and Input
on Programs and
Priorities

Agenda

01 —————

Repasar de las metas, programas y prioridades presentes del **Plan Local del Control de Rendición de Cuentas (LCAP)**

02 —————

Repasar los datos estudiantiles e identificar las necesidades.

03 —————

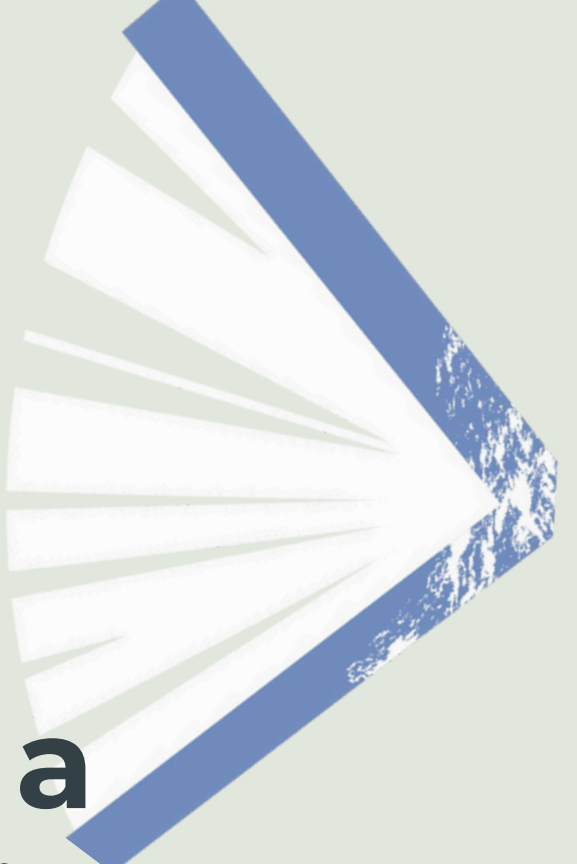
Brindar opiniones y ofrecer aportes sobre los programas y las prioridades.



OMSD Mission Statement

OMSD is committed to providing a world-class education to our students in safe, respectful, and welcoming school environments that empower students, staff, and families to be successful in a dynamic global society and cultivates college, career, and community partnerships





Declaración de la misión de OMSD

OMSD se compromete a proporcionar a nuestros estudiantes una educación de clase mundial en entornos escolares seguros, respetuosos y acogedores que empoderen a los estudiantes, al personal y a las familias para que logren el éxito en una sociedad global dinámica y que cultiven alianzas con las universidades, en su profesión y con la comunidad.



Address the Eight State Priorities

1. Basic Services
2. Implementation of State Standards
3. Course Access
4. Student Achievement
5. School Climate
6. Parent (family) Involvement
7. Student Engagement
8. Other Student Outcomes

Include the following

- Identifies actions for all students and specific student groups to meet goals
- Demonstrates how the District's budget supports the plan
- Identifies how the District measures achievement outcomes for students

Abordan las ocho prioridades del estado

1. Servicios Básicos
2. Implementación de las normas estatales
3. Acceso al curso
4. Rendimiento estudiantil
5. Ambiente escolar
6. Participación de los Padres (familia)
7. Participación estudiantil
8. Otros resultados de los estudiantes

Incluye lo siguiente

- Determina las acciones para que todos los estudiantes y grupos específicos de estudiantes cumplan con las metas.
- Estipula la forma en la que el presupuesto del Distrito constituye el plan.
- Determina la forma en la que el distrito mide los resultados de los logros de los estudiantes.

Yearly LCAP Monitoring and Update

District's must monitor and update the **Local Control Accountability Plan** which includes state/federal funds, and may include other funding sources, Input is considered from **families, students, teachers, other school and district staff, administrators, community members, and bargaining units.**

Monitoreo y actualización anual del LCAP

Los distritos deben monitorear y actualizar el **Plan Local del Control de Rendición de Cuentas** que incluye fondos estatales/federales y podría llegar a incluir otras fuentes de financiamiento. Se consideran los aportes de las **familias, estudiantes, maestros y otro personal escolar del distrito, administradores, miembros de la comunidad y unidades de negociación.**



Goal #1

Appropriately credentialed teachers, highly qualified support staff and administrators, utilizing adopted instructional materials, equitable resources, and technology aligned to California State Standards, in safe, clean, and well-maintained facilities will be provided to ensure all students access educational and social-emotional programs.



Meta #1

Dispondremos de maestros debidamente acreditados, administradores y personal de apoyo altamente calificado, empleando los materiales de instrucción adoptados, recursos equitativos y tecnología alineada con los Estándares Estatales de California, en instalaciones seguras, limpias y mantenidas en buenas condiciones con el fin de asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a programas educativos y socioemocionales.

Programs and Priorities Identified in our LCAP Goal #1

1. Transportation and Safety
2. Additional student support staff
3. Technology'
4. Base program staffing
5. Staff recruitment and retention
6. Core instructional materials
7. Teacher initiated professional development
8. Safe and maintained facilities
9. Classified staff professional development



Programas y prioridades identificadas en nuestro LCAP

Meta #1

1. Transporte y seguridad
2. Personal de apoyo adicional para los estudiantes
3. Tecnología
4. Dotación de personal del programa base
5. Contratar y retener al personal
6. Materiales didácticos básicos
7. Capacitación profesional iniciada por los maestros
8. Instalaciones seguras y en buen estado
9. Capacitación profesional para el personal clasificado



Goal

#2

All students will demonstrate growth towards meeting standards in English Language Arts (ELA) and Math, and English learners (ELs) demonstrate progress in developing English language proficiency by accessing an academic program that includes intervention and/or acceleration through a Multi-Tiered System of Supports aligned to the California State standards.

Meta #2

Todos los estudiantes demostrarán un progreso para alcanzar los estándares de Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas, y los estudiantes aprendices del inglés (EL) reflejarán avances en su dominio del idioma inglés al participar en un programa académico que incluya intervención y/o aceleración académica a través de un Sistema de Apoyo Multinivel alineado con los estándares del estado de California.

Programs and Priorities Identified in our LCAP

Goal #2

1. Professional development and coaching in language arts, social studies, science, technology, engineering, and math
2. Technology integration and resources for students
3. Magnet specialty and college and career programs
4. Early literacy professional development
5. Tiered support for students
6. Intervention resources and assessment
7. English Learner and Special Education programs and professional development
8. Expanded learning opportunities
9. Universal transitional kindergarten



Programas y prioridades identificadas en nuestro LCAP

Meta #2

1. Desarrollo profesional y asesoramiento en las Artes del Lenguaje, Estudios Sociales, Ciencias, Matemáticas, la tecnología e ingeniería.
- 2 Integración de la tecnología y recursos para estudiantes.
Programas especializados “Magnet” y una preparación
- 3 para la universidad y programas de carreras profesionales.
4. Capacitación profesional sobre la alfabetización temprana.
5. Apoyos por niveles para los estudiantes.
6. Recursos de intervención y evaluaciones.
7. Programas para los estudiantes aprendices del inglés y estudiantes de educación especial, así como capacitación profesional.
8. Oportunidades para el aprendizaje ampliado.
9. Kínder de transición en todo el distrito (universal).



Goal

#3

All students will be provided equitable access to social-emotional and behavioral supports through the implementation of a Multi-Tiered System of Supports, including student social, emotional, and behavioral health and engagement with peers, families, staff, and the community, to increase instructional time through improved attendance and access to grade level instruction.

Meta #3

Todos los estudiantes tendrán acceso equitativo a apoyos socioemocionales y conductuales por medio de la implementación de un Sistema de Apoyo de Multinivel para fomentar la salud social, emocional y conductual de los estudiantes y la participación con sus compañeros, familias, personal y la comunidad, para aumentar el tiempo de instrucción a través de una mejor asistencia y acceso a la instrucción adecuada para su grado.

Programs and Priorities Identified in our LCAP

Goal #3

1. Social emotional learning and behavior professional development
2. Case management and family support
3. Mental health and crisis support
4. Mental health support for staff
5. School Climate and student engagement
6. Expanded learning and enrichment opportunities
7. Special education social emotional learning
8. Cultural proficiency and equity
9. Security and campus wellbeing



Programas y prioridades identificadas en nuestro LCAP

Meta #3

1. Aprendizaje socioemocional y capacitación profesional sobre el comportamiento. Gestión de
2. casos y apoyos para la familia. Servicios de salud
3. mental y manejo de crisis. Servicios de salud
4. mental para el personal. Entorno escolar y
5. participación estudiantil. Aprendizaje ampliado y
6. oportunidades de enriquecimiento académico. Aprendizaje socioemocional para la educación especial. Competencia cultural y equidad. Seguridad y bienestar en el plantel.
- 7.
- 8.
- 9.



Goal

#4

All schools will work together with educational partners to support student learning and well-being and nurture meaningful participation in student learning, promote college and career access, and enhance community partnerships.

Meta #4

Todas las escuelas trabajarán de manera conjunta con los socios educativos para apoyar el aprendizaje y el bienestar estudiantil al fomentar una participación significativa en el aprendizaje de los estudiantes, promover la educación universitaria, las carreras profesionales y aumentar las alianzas con la comunidad.

Programs and Priorities Identified in our LCAP

Goal #4

1. Building family capacity
2. Family and community engagement
3. Shared family engagement
4. Special Educational family capacity
5. Promise scholars
6. Multilingual communication



Programas y prioridades identificadas en nuestro LCAP

Meta #4

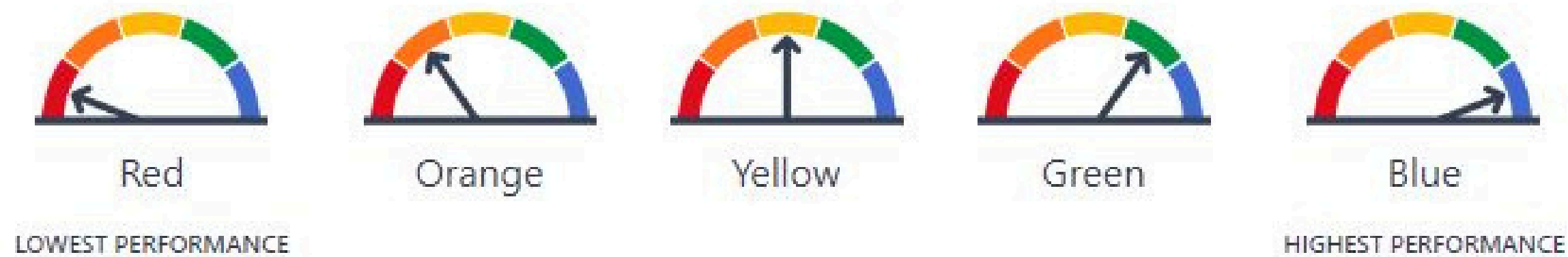
1. Fomentar la capacidad de la familia
2. Participación de la familia y la comunidad
3. Una participación familiar compartida
4. Fomentar la capacidad familiar de estudiantes en educación especial
5. Programa Promise Scholars
6. Comunicación multilingüe





California School Dashboard

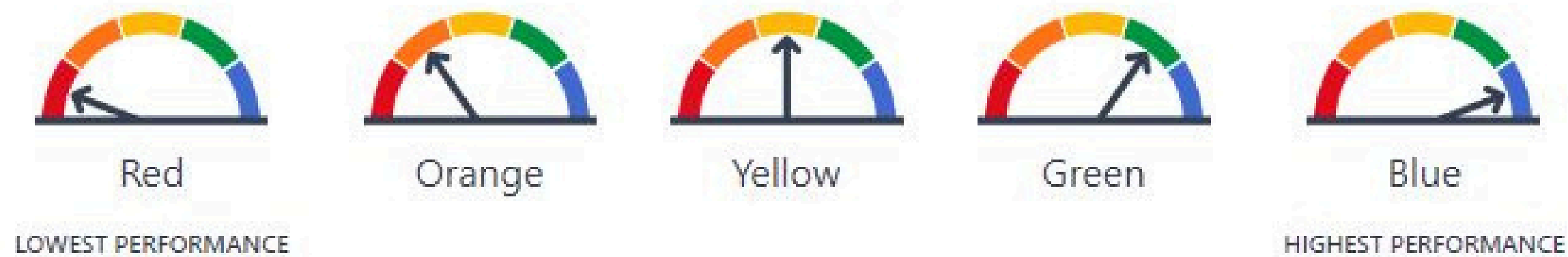
Tablero de Información Escolar de California





California School Dashboard

Tablero de Información Escolar de California





OMSD



EDISON ELEMENTARY





OMSD

[LEARN MORE](#)

Chronic Absenteeism

All Students

State



Yellow

16.3% chronically absent

Declined 6.9% ⬆

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Color

0	2	10	1	1
Red	Orange	Yellow	Green	Blue

[View More Details ➔](#)

EDISON

[LEARN MORE](#)

Chronic Absenteeism

All Students

State



Yellow

10.4% chronically absent

Declined 4.7% ⬆

EQUITY REPORT

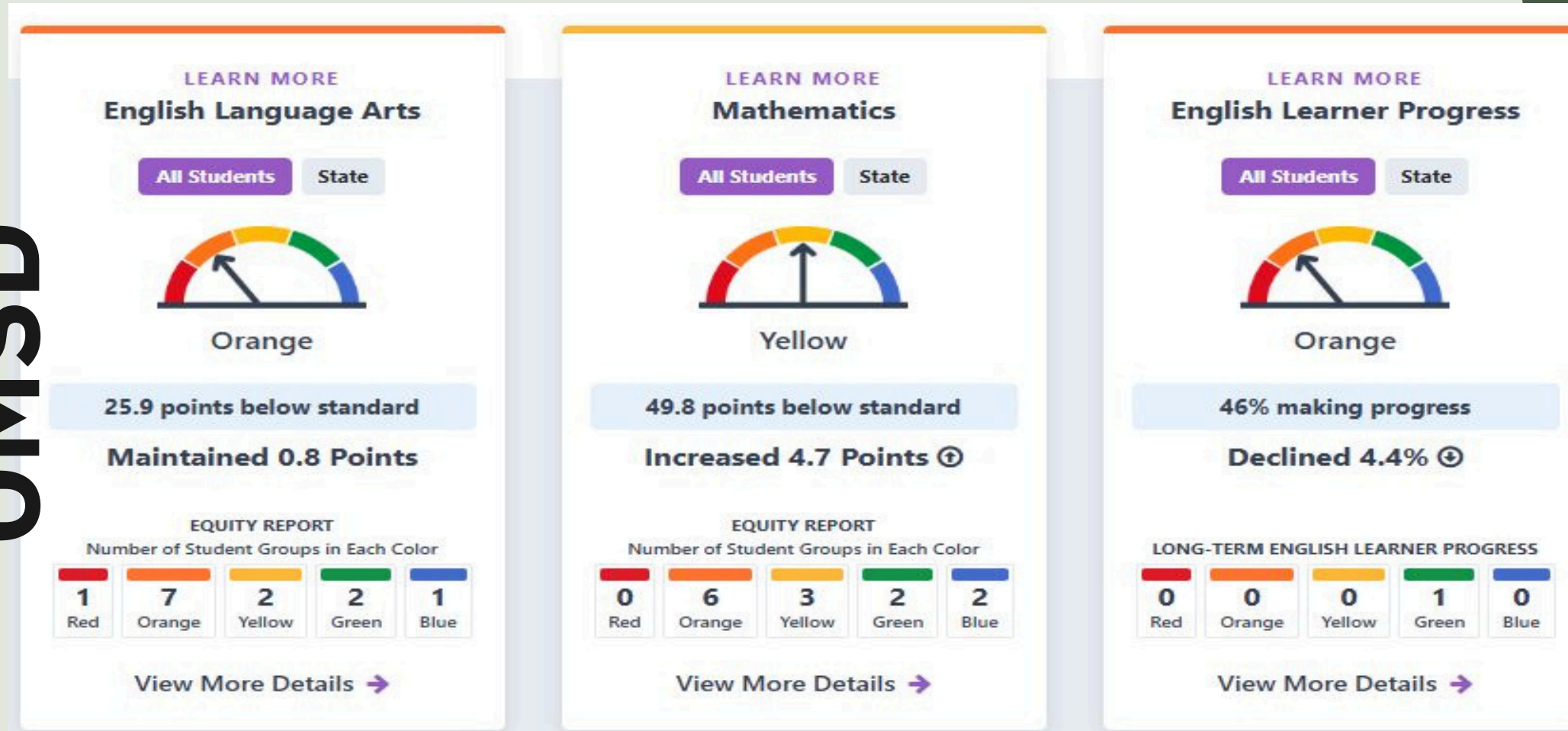
Number of Student Groups in Each Color

1	0	3	2	1
Red	Orange	Yellow	Green	Blue

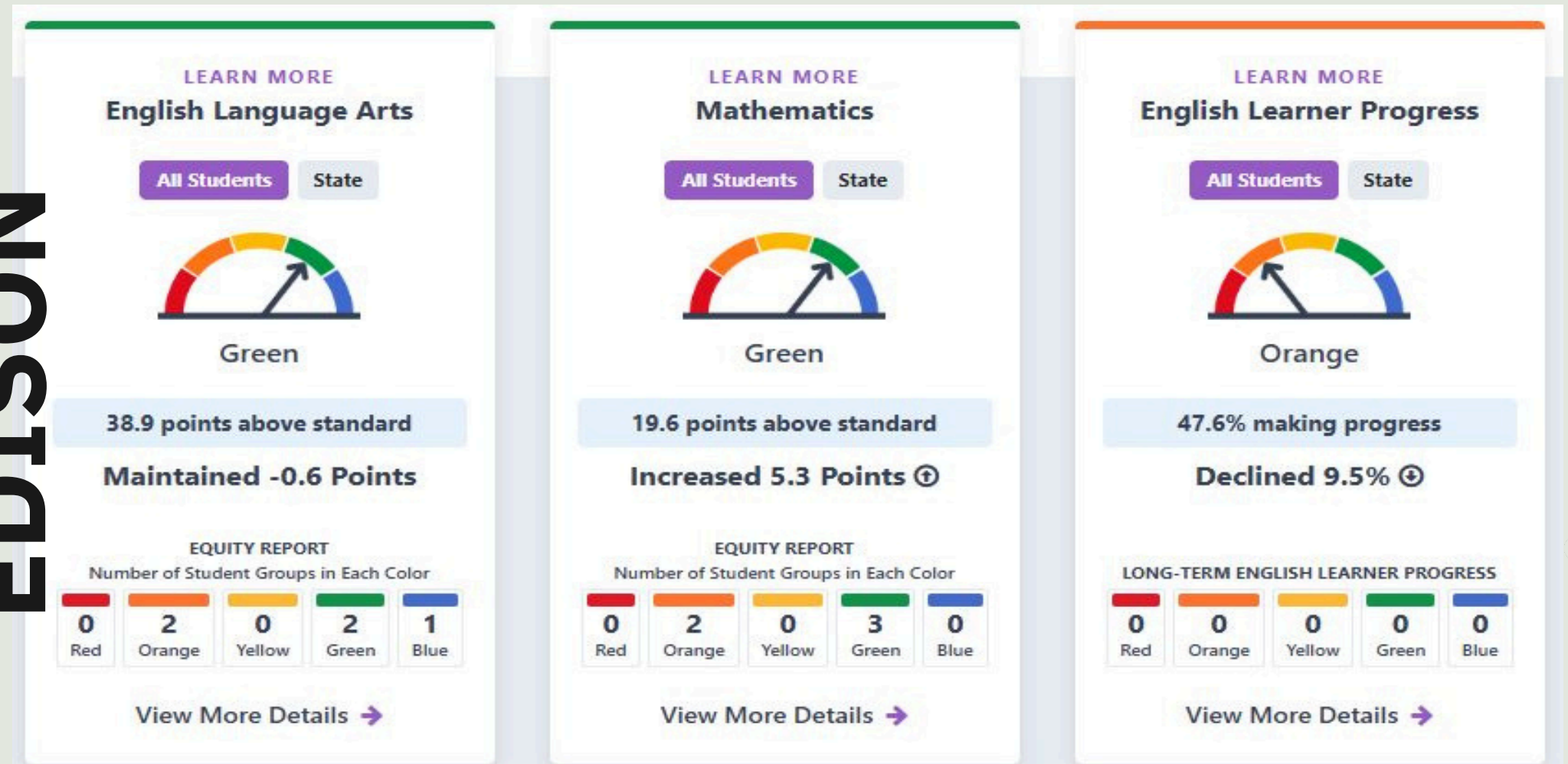
[View More Details ➔](#)



OMSD



EDISON





OMSD

LEARN MORE Suspension Rate

All Students

State



Green

1.2% suspended at least one day

Declined 0.4% ⬇️

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Color

0	1	4	6	3
Red	Orange	Yellow	Green	Blue

View More Details ➔

EDISON

LEARN MORE Suspension Rate

All Students

State



Green

0.7% suspended at least one day

Maintained 0.1%

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Color

0	0	1	2	4
Red	Orange	Yellow	Green	Blue

View More Details ➔

Attendance Data

OMSD

Last Year: 95.2%

Goal: 97.7%

Current: 96.3%

EDISON

Last Year: 96.2%

Goal: 97.2%

Current: 96.3%

School Climate Data

7th Grade

Feeling connected to school

2023: 54%
2024: 56%

Feeling adults in school have high expectations

2023: 74%
2024: 72%

Emotional Distress

2023: 24%
2024: 23%

Experiencing sadness/hopelessness

2023: 29%
2024: 27%



Datos sobre el entorno escolar

7º grado

Los estudiantes indicaron
que se sentía conectado con
la escuela.

2023:
2024:

Los estudiantes
mencionaron que los
adultos de la escuela tenían
altas expectativas.

2023:
2024:

Angustia emocional.

2023:
2024:

Sentimiento de tristeza o
desesperanza.

2023:
2024:



Brainstorm and Input

As we continue to improve our educational programs and services, what resources, supports, or initiative do you believe would have the greatest positive impact on student learning and well-being?

•

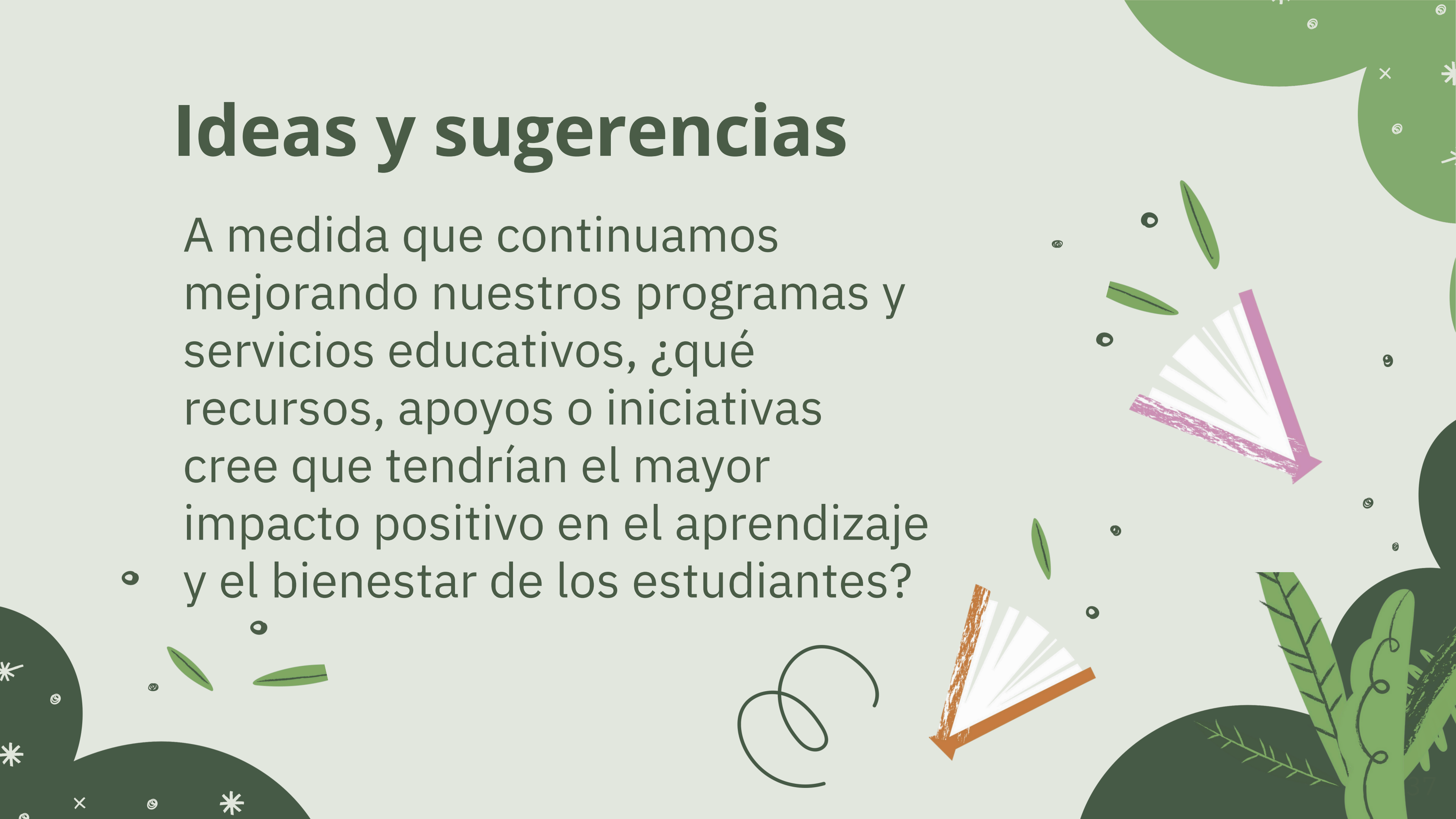
•



Ideas y sugerencias

A medida que continuamos mejorando nuestros programas y servicios educativos, ¿qué recursos, apoyos o iniciativas cree que tendrían el mayor impacto positivo en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes?

-





Our LCAP online survey has 3 simple steps:
Share, Star, and Discover.

1. **Share** - share your thoughts, questions, or comments in response to open-ended questions, **independently and confidentially**
2. **Star** - read thoughts shared by you and other participants, and rate each one with **0-5 stars** (as few or as many as you wish)
3. **Discover** - learn what matters to the group by exploring the thoughts and how they were rated by other respondents

Please let your voice be heard!

**Online Survey Window:
January 24, 2025-
February 28, 2025**

Link to Survey: <https://tejoin.com/scroll/590570722>





Nuestra encuesta LCAP en línea consta de 3 simples pasos: **Compartir, Evaluar y Descubrir.**

1. **Compartir** – comparta sus opiniones, preguntas o comentarios de manera **independiente y confidencial** al responder a preguntas abiertas.
2. **Evalúe** – lea las ideas y comentarios que compartió usted y los demás participantes y califique **los comentarios al asignarles una valoración con “estrellas” del 0-5** (usted puede calificar todos los comentarios que desee).
1. **Descubra** – aprenda sobre qué le importa a los grupos al explorar las ideas/sugerencias y cómo estos fueron calificados por otros participantes.

¡Por favor, participe y deje que su voz sea escuchada!

**Período para contestar la encuesta en línea:
Del 24 de enero, 2025
al 28 de febrero, 2025**



Enlace a la encuesta: <https://tejoin.com/scroll/59057>

Thank you!



¡Gracias!

Por favor visite la oficina de su escuela o pida información en la oficina del Distrito (ubicada en el 950 W. D Street, Ontario) para que brinde su aporte a través del formulario "Comentarios al Superintendente".



Next CWP Meeting

